**Аннотация на рабочую программу по русскому языку 5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 1 сб./ Под редакциейпод редакцией Воронковой В.В.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.-СБ.1-224с.)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Цель программы:** организация деятельности учащихся по усвоению содержания курса русского языка

***Обучающие задачи*** курса:

- формирование грамматических понятий, орфографических умений и навыков;

- выработка умений использовать синтаксические структуры в связной речи;

- оформление деловых бумаг.

***Дидактические задачи*** курса:

- развитие речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической);

- коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.

***Воспитательные задачи*** курса:

- расширение знаний об окружающем мире;

- воспитание интереса к языку;

- умение пользоваться языком в необходимых ситуациях.

**Учебно–тематический план 5 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | Кол-во часов в четверти | Темы по разделам | Кол-во часов на тему |
| I | 43 | I.Предложение  II.Звуки и буквы  III.Состав слова | 8ч  10ч (1Д)  25ч (2РР, 1 Д) |
| II | 37 | Состав слова  IV.Части речи  Имя существительное | 3ч  4ч  30 (2 РР, 2Д) |
| III | 49 | Имя существительное | 49(3 РР,3Д) |
| IV | 38 | V.Предложение  VI.Повторение пройденного | 15ч(1Д)  23ч (3РР,1Д) |
| Всего | 167 часов |  | 167 |

На изучение русского языка в 5 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю). Фактическое количество учебных часов – 167.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса.**

***В результате изучения русского языка ученики должны* знать:**

* Алфавит
* Способ проверки написания гласных и согласных

**уметь:**

* Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме
* Подбирать группы родственных слов
* Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова
* Обозначать мягкость согласных буквой Ь
* Разбирать слово по составу
* Различать и определять падеж и склонение существительных
* Строить простое распространенное предложение
* Связно высказываться устно и письменно
* Пользоваться словарем

**Учебно – тематический план 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | | |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **Темы по разделам** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | 34 ч | Раздел I. Повторение. Предложение.  Раздел II. Звуки и буквы.  Раздел III.Состав слова. | 6  7  21 | Диктант – 2  Р.речи - 2 |
| II | 30 ч | Состав слова.  Раздел IV. Части речи.  Имя существительное. | 6  1  23 | Диктант – 2  Р.речи -2 |
| III | 37 ч | Имя прилагательное. | 37 | Диктант – 2  Р.речи - 3 |
| IV | 31ч | Имя прилагательное.  Раздел V. Предложение.  Раздел VI. Повторение изученного за год. | 10  14  7 | Диктант -2  Р.речи - 1 |
| Всего за год | 132ч |  | **132 ч** |  |

На изучение программы по русскому языку в этом учебном году отводится 4 часа в неделю. Всего на весь учебный год – 136 часов. Фактическое количество часов –132 ч.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса.**

***Учащиеся должны уметь*:**

- правильно обозначать звуки буквами на письме;

- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;

- разбирать слово по составу;

- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;

- строить распространенное предложение с однородными членами;

- связно высказываться устно и письменно (по плану);

- пользоваться словарем.

***Учащиеся должны знать*** способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

**Учебно – тематический план 7 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовой план | | | | |
| четверть | Кол-во часов в четверти | Темы по разделам | Кол-во часов на тему | Практическая часть программы |
| I | 34 | Раздел I. Повторение. Предложение.  Раздел II. Слово. | 13 ч  21 ч | диктант – 2  письмо по памяти – 1  деловое письмо - 1 |
| II | 30 | Раздел III. Части речи  Имя существительное  Имя прилагательное | 17 ч  14 ч | диктант – 1  деловое письмо - 1 |
| III | 40 | Имя прилагательное  Местоимение  Глагол | 4  16  20 | Диктант – 2  сочинение – 2  письмо по памяти – 1 |
| IV  всего: | 28  132 | Глагол  Раздел IV. Предложение  Повторение изученного материала. | 10  11  7 | Диктант -1  письмо по памяти – 1  деловое письмо – 1  сочинение - 1 |

На изучение русского языка в 7 классе отводится 136 часов в год: 34 учебные недели, 4 часа в неделю. Фактическое количество – 132 часа.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса.**

***Учащиеся должны уметь***:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;

- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

- различать части речи;

- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

- писать изложение и сочинение;

- оформлять деловые бумаги;

- пользоваться словарем.

***Учащиеся должны знать***:

- главные и второстепенные члены предложения;

- название частей речи;

- наиболее распространенные правила правописания слов.

**Учебно – тематический план 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОДОВОЙ ПЛАН | | | | |
| четверть | Кол-во часов в четверти | Темы по разделам | Кол-во часов на тему | Практическая часть программы |
| I | 34 час | Раздел I. Повторение изученного в 7 классе  Повторение. Предложение.  Раздел II.Слово.  Раздел III. Части речи.  Имя существительное | 1 ч.  10 ч  13 ч.  1 ч  9 ч | Диктант – 3  р/речи - 4 |
| II | 38 час. | Имя существительное.  Имя прилагательное. | 10 ч.  18 ч. | Изложение – 1  Диктант – 2  Сочинение – 2  р/речи -3 ч. |
| III | 38 час | Личные местоимения.  Глагол. | 14 ч.  24 ч. | Диктант – 2  Изложение -1  Сочинение – 2  Р/речи – 6 |
| IV | 31час | Раздел IV. Предложение.  Повторение за год. | 27ч.  4ч. | Диктант -1  Сочинение – 2  Р/речи – 3  Изложение -1 |
| год | 131 час |  | 131час |  |

На изучение русского языка в 8 классе отводится 136 часов в год: 34 учебные недели, 4 часа в неделю. Фактическое количество – 131 час.

**Учебно – тематический план 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| четверти | Кол-во часов по четвертям | Темы по разделам | Кол-во часов на тему | Практическая часть программы |
| I | 35ч | Раздел I. Повторение изученного в 8 классе  Повторение. Предложение.  Раздел II.Звуки и буквы  Раздел III. Состав слова  Раздел IV. Части речи.  Имя существительное. | 1 ч.  11 ч  6 ч.  9 ч  1 ч  7 ч | Диктант – 2  р/речи - 3 |
| II | 29ч | Имя существительное.  Имя прилагательное.  Личные местоимения. | 7 ч.  11 ч.  11 ч | Диктант – 2  р/речи -3 ч. |
| III | 39ч | Личные местоимения.  Глагол. | 12 ч.  27 ч. | Диктант – 3  Р/речи – 4 |
| IV | 31ч | Наречие  Числительное  Предложение.  Повторение изученного материала. | 8ч.  11ч.  8 ч.  4 ч | Р/речи – 3  Диктант-2 |
| год | 134 |  | 134 ч |  |

На изучение русского языка в 9 классе отводится 136 часов в год: 34 учебные недели, 4 часа в неделю. Фактическое количество – 134 часа.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 8- 9 классов.**

***Учащиеся должны:***

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;

- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

**Учащиеся должны уметь:**

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;

- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

- различать части речи;

- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

- писать изложение и сочинение;

- оформлять деловые бумаги;

- пользоваться словарем.

**Учащиеся должны знать**:

- главные и второстепенные члены предложения;

- название частей речи;

- наиболее распространенные правила правописания слов.