**Аннотация на рабочую программу по ручному труду 1 класс**

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию), протокол от 22. 12.2015 №4/15 и авторской программы Павловой Н.Н. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. М., «Просвещение», 2006.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

* + - * Адаптированная основная общеобразовательная программа одобрена решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию), протокол от 22. 12.2015 №4/15
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа-интернат».
* Бгажнокова И.М. Программы для 0-4 классов школы VIII вида- М., «Просвещение», 2011.

Цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно ­преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
* формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
* формирование интереса к разнообразным видам труда.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

* коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
* развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
* коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Всего  часов | В том числе, часов | |
| Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками | Контроль |
| **I четверть 17** | | | | |
|  | | 5 |  |  |
| 1 | РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ | 4 |  |  |
| 2 | РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ | 8 |  |  |
| 3 | РАБОТА С БУМАГОЙ |  |  |  |
| **II четверть 15** | | | | |
|  | | 5 |  |  |
| 4 | РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ | 5 |  |  |
| 5 | РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ | 5 |  |  |
| 6 | РАБОТА С БУМАГОЙ (С ПРИМЕНЕНИЕМ КЛЕЯ) |  |  |  |
| **III четверть 18** | | | | |
| 7 | РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ (С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ) | 5 |  |  |
| 8 | РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ИЗДЕЛИЯ) | 3 |  |  |
| 9 | РАБОТА С БУМАГОЙ (АППЛИКАЦИЯ) | 8 |  |  |
| 10 | РАБОТА С НИТКАМИ | 2 |  |  |
| **IV четверть 15** | | | | |
|  | |  |  |  |
| 11 | РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ | 3 |  |  |
| 12 | РАБОТА С БУМАГОЙ (АППЛИКАЦИЯ) | 3 |  |  |
| 13 | РАБОТА С НИТКАМИ (ШИТЬЕ ПО ПРОКОЛУ) | 9 |  |  |
| **ИТОГО:** | | **65** |  |  |

Рабочая программа 1 класса рассчитана на 65 часов (2 часа в неделю).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**Знания и умения учащихся:**

* знать названия и основные свойства материалов;
* знать названия и назначения инструментов и правила безопасной работы с ними;
* уметь организовать свою работу по устной инструкции учителя;
* уметь называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
* уметь составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
* уметь дать простейший отчёт о выполненной работе.

**Аннотация на рабочую программу по ручному труду 2 класс**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Павловой Н.Н. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. М., «Просвещение», 2006.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа-интернат».
* Павлова Н.Н. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. М., «Просвещение», 2006.
* Бгажнокова И.М. Программы для 0-4 классов школы VIII вида- М., «Просвещение», 2011.

**Цель программы:**

формирование общетрудовых знаний, умений и навыков и развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий.

**Задачи программы:**

1. развитие знаний, умений и навыков по видам труда; умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
2. формирование и развитие организационных умений в труде - вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенических требований;
3. воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе); уважения к людям труда;
4. развитие основных мыслительных операций, самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные разделы | количество часов | | | | за год |
| четверти | | | |
| I | II | III | IV |
| 1. | Работа с пластилином | 4 ч. | 3 ч. | 5 ч. | 3 ч. | 15 ч. |
| 2. | Ремонт с бумагой и картоном | 3 ч. | 8 ч. | 6 ч. | 6 ч. | 23 ч. |
| 3. | Работа с природными материалами | 6 ч. | 3 ч. | 2 ч. |  | 11 ч. |
| 4. | Работа с текстильными материалами | 5 ч. |  | 7 ч. | 6 ч. | 18 ч. |
|  | ИТОГО | 17 ч. | 15 ч. | 20 ч. | 15 ч. | 67 ч. |

Рабочая программа 2 класса рассчитана на **67** часов (2 часа в неделю).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**Знания и умения учащихся:**

* знать названия и основные свойства материалов;
* знать названия и назначения инструментов и правила безопасной работы с ними;
* уметь организовать свою работу по устной инструкции учителя;
* уметь называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
* уметь составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
* уметь дать простейший отчёт о выполненной работе;
* уметь ориентироваться в задании по вопросам, придерживаться планирования при изготовлении изделий;
* уметь выполнять простейшие операции по устной инструкции учителя.

**Аннотация на рабочую программу по ручному труду 3 класс**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Павловой Н.Н. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. М., «Просвещение», 2006.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа-интернат».
* Павлова Н.Н. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. М., «Просвещение», 2006.
* Бгажнокова И.М. Программы для 0-4 классов школы VIII вида- М., «Просвещение», 2011.

**Цель программы:**

формирование социальных, трудовых навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

**Задачи программы:**

* развитие знаний, умений и навыков по видам труда; умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
* формирование и развитие организационных умений в труде - вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенических требований;
* воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе); уважения к людям труда;
* развитие основных мыслительных операций, самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные разделы | количество часов | | | |
| четверти | | | |
| I | II | III | IV |
| 1. | Работа с природными материалами | 4 ч. |  |  |  |
| 2. | Ремонт с бумагой и картоном | 6 ч. | 8 ч. | 5 ч. | 5 ч. |
| 3. | Работа с проволокой | 4 ч. |  |  |  |
| 4. | Работа с пластическими материалами | 2 ч |  |  |  |
| 5. | Работа с текстильными материалами |  |  | 8 ч. | 6 ч. |
| 6. | Комбинированные работы |  |  | 6 ч. |  |
| 7. | Работа с конструктором |  | 7 ч |  | 4 ч. |
| 8. | Экскурсии | 1 час |  |  |  |
|  | **ИТОГО 65 часов** | **17ч.** | **15ч.** | **19ч.** | **15 ч.** |

Рабочая программа 3 класса рассчитана на **65** часов (2 часа в неделю).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**Знания и умения учащихся:**

* знать названия и основные свойства материалов;
* знать названия и назначения инструментов и правила безопасной работы с ними;
* уметь организовать свою работу по устной инструкции учителя;
* уметь называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
* уметь составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
* уметь дать простейший отчёт о выполненной работе;
* уметь самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы, употреблять в речи технические термины;
* уметь анализировать изготовленное изделие по вопросам учителя

**Аннотация на рабочую программу по ручному труду 4 класс**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Павловой Н.Н. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. М., «Просвещение», 2006.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа-интернат».
* Павлова Н.Н. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. М., «Просвещение», 2006.
* Бгажнокова И.М. Программы для 0-4 классов школы VIII вида- М., «Просвещение», 2011.

**Цель программы:**

формирование социальных, трудовых навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

**Задачи программы:**

* развитие знаний, умений и навыков по видам труда; умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
* формирование и развитие организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенических требований;.
* развитие основных мыслительных операций, самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
* воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе); уважения к людям труда;

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные разделы | Количество часов  четверти | | | | за год | Самостоятельные работы |
| I | II | III | IV |
|  | Вводное занятие | 2 ч. | 2 ч. | 2 ч. | 2 ч. | 8 ч. |  |
| 1. | Работа с бумагой и картоном | 16 ч. | 10 ч. | 8 ч. | 8 ч. | 42 ч. | Оклейка коробки 2 часа IV ч. |
| 2. | Ремонт одежды |  | 12 ч. |  |  | 12 ч. |  |
| 3. | Работа с тканью | 12 ч. |  | 6 ч. |  | 18 ч. |  |
| 4. | Работа с металлом | 6 ч. |  |  | 12 ч. | 18 ч. |  |
| 5. | Работа с древесиной |  |  | 10ч. | 8 ч. | 18 ч. |  |
| 6. | Работа с пластическими материалами |  | 4 ч. | 14ч. |  | 18 ч. |  |
|  | ИТОГО | 36 ч. | 28 ч. | 40ч. | 32 ч. | 136ч. |  |

Рабочая программа для учащихся 4 класса рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**Знания:**

* знать названия и технологические свойства материалов;
* знать названия и назначения инструментов;
* знать технику безопасной работы с инструментами;
* знать назначение изделий, его составляющие части

**Умения:**

* уметь анализировать образец, указывая количество и форму деталей;
* уметь организовать свою работу по устной инструкции учителя;
* уметь называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
* уметь сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и выражать результаты сравнения в устном высказывании
* уметь составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
* уметь дать простейший отчёт о выполненной работе;
* уметь описать последовательность операций по изготовлению изделия