**Аннотация на рабочую программу по природоведению 5 классы.**

 Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 1 сб./ Под редакцией под редакцией Воронковой В.В.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.-СБ.1.-224с.)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Цель программы:** организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по усвоению содержания курса биологии в 5 классе; развитие познавательного интереса к биологии.

**Задачи**: формировать сознательные представления и понятия о биологических объектах; дать элементарные, научные и систематические сведения о природе Земли, России, своего края; развивать правильную связную речь; показать особенности взаимодействия человека и природы; помочь усвоить правила поведения в природе; учить применять биологические знания, умения и навык в жизненной практике. Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию; профессиональной ориентации, путем знакомства с миром профессий, распространенным в нашем регионе.

**Учебно – тематический план 5 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| четверть | Кол-во часов в четверти | Темы по разделам | Количество часов на тему | Практическая часть программы |
| I | 16 ч | «Окружающий нас мир» «Изменения в жизни природы» | 214 | Экскурсия 1Экскурсия 3 |
| II | 15 ч | «Изменения в жизни природы» (Осень, воздух, вода, осадки, ветер, прогноз погоды, смена дня и ночи, зима, весна, лето и многообразие живых организмов). | 15 | Экскурсия1  |
| III | 19 ч | «Российская Федерация» (Москва, разнообразие поверхности, полезные ископаемые, природа России, заповедники и национальные парки).«Природные сообщества» (лес, луг). | 613 | Практическая работа 1Практическая работа 2 |
| IV | 15 ч | «Природные сообщества» Животные морей и океанов.«Рядом с нами» | 2310 | Практическая работа 2Экскурсия 1 |
| Всего | 65 ч |  |  |  |

На изучение биологии в 5 классе отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Фактическое количество – 65 часов.

 **Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса.**

В результате изучения курса природоведения учащиеся должны **уметь**:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;

- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;

- выполнять рекомендуемые практические работы;

- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;

- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения..

В результате изучения курса природоведения учащиеся должны **знать**:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;

- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности, чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);

- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;

- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.