**Аннотация на рабочую программу по обществознанию 8-9 классы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 1 сб./ Под редакцией под редакцией Воронковой В.В.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.-СБ.1.-224с.)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

 **Цель данного курса**:

* создание условий для социальной адаптации учащихся с ОВЗ путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами;
* развитие и коррекция умственных способностей учащихся с нарушением интеллекта.

**Учебно – тематический план 8 класса**

|  |
| --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** |
| четверть | Кол-во часов в четверти | Темы по разделам | Кол-во часов на тему | Практическая часть программы |
| I | 9 ч | Введение в обществознание1 Раздел. Человек и общество.Контрольно-обобщающий | 1ч.7 ч1ч | Контрольная работа |
| II | 6 ч | 1 раздел. Человек и общество.Контрольно-обобщающий | 5ч.1ч | Контрольная работа |
| III | 10 ч | Вводный урок2.Раздел. Конституция Российской Федерации (15 часов).Контрольно-обобщающий | 1 ч8 ч1ч | Контрольная работа |
| IV | 9 ч | 2 раздел. Конституция РФ Контрольно-обобщающий | 8 ч1ч | Контрольная работа |

На изучение обществознания в 8 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. Фактическое количество – 34 часа.

**Учебно – тематический план 9 класса**

|  |
| --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** |
| четверть | Кол-во часов в четверти | Темы по разделам | Кол-во часов на тему | Практическая часть программы |
| I | 8 ч | 1 Раздел. Основы трудового права.Контрольно-обобщающий урок | 7 ч1ч | Контрольная работа |
| II | 7ч | 2 Раздел. Духовная сфера.Контрольно-обобщающий урок | 6ч.1ч | Контрольная работа |
| III | 9 ч | 2.Раздел. Основы уголовного права.Контрольно-обобщающий урок | 8 ч1 ч | Контрольная работа |
| IV | 8 ч | Духовная сфера.Контрольно-обобщающий урок | 7 ч1ч | Контрольная работа |

На изучение обществознания в 9 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. Фактическое количество – 32 часа.

**Результаты изучения обществознания проявляются в:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки ре­зультата);

- способности анализировать реальные социальные ситуа­ции, выбирать адекватные способы деятельности и модели по­ведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические зада­ния, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

- использование элементов причинно-следственного ана­лиза;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объ­екта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной те­ме в адаптированных источниках различного типа;

- объяснение изученных положений на конкретных при­мерах;

-- оценку своих учебных достижений, поведения, черт сво­ей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

-определение собственного отношения к явлениям совре­менной жизни, формулирование своей точки зрения.