**Аннотация на рабочую программу по музыке и пению 5-7 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и пение» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 1 сб./ Под редакцией Воронковой В.В.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.-СБ.)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Цели обучения:**

* формирование музыкальной культуры школьника;
* развитие эмоционального осознанного восприятия музыки, как во время
* исполнения, так и во время слушания музыкальных произведений;

**Задачи обучения:**

* совершенствовать навыки четкого и внятного произношения слов в текстах песен подвижного характера;
* совершенствовать навык певческого дыхания на новом песенном материале;
* закрепить представления о составе и звучании оркестра народных инструментов;
* познакомить с многожанровостью русской народной песни как отражение разнообразия связей музыки с жизнью народа и его бытом.
* познакомить с особенностями творчества композиторов: П.И. Чайковского, В.А.Моцарта, Л.Бетховена, Э. Грига.
* познакомить с музыкальными инструментами и их звучанием: гобой, валторна, кастаньеты, контрабас, гитара;
* формировать представления о составе и звучании симфонического оркестра, о взаимосвязи музыки и других видов искусства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 5 В КЛАСС** | | | |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** |
| **I** | **8** | **Музыка России**  **Русские народные инструменты**  **Повторение** | **1 ч**  **5ч**  **2ч** |
| **II** | **8** | **Сказка в музыке**  **Музыкальная азбука**  **Музыка зимы**  **Повторение** | **3ч**  **2ч**  **2ч**  **1ч** |
| **III** | **11** | **Песня**  **Танец**  **Марш**  **Повторение** | **1ч**  **5ч**  **3ч**  **2ч** |
| **IV** | **7** | **Музыкальная азбука**  **Повторение** | **6ч.**  **1ч** |
| **Всего:** | **34** |  |  |

На изучение музыки в 5в классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Фактическое количество учебных часов – 34.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 5 КЛАСС А** | | | |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** |
| **I** | **8** | **Музыкальная грамота**  **Динамические оттенки в музыке**  **Линия в музыке**  **Повторение** | **5 ч**  **1ч**  **1ч**  **1ч** |
| **II** | **8** | **Русская музыка**  **Урок-викторина**  **Повторение** | **6ч**  **1ч**  **1ч** |
| **III** | **11** | **Русские народные инструменты**  **Русские народные песни**  **Урок-викторина**  **Повторение** | **6ч**  **3ч**  **1ч**  **1ч** |
| **IV** | **7** | **Музыкальная грамота**  **Динамические оттенки в музыке**  **Строение музыкальных произведений**  **Повторение изученного материала** | **3ч**  **1ч**  **2ч**  **1ч** |
| **Всего:** | **34** |  |  |

На изучение музыки в 5а классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Фактическое количество учебных часов – 34.

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс музыки в 5 классе**

*В результате изучения музыки ученики должны*

**знать:**

* размеры музыкальных произведений;
* музыкальные понятия: пауза, такт, нотный стан, скрипичный ключ, мсузыкальная форма.
* народные инструменты и их звучание;
* основные группы музыкальных инструментов;
* жанры русской народной песни.

**уметь:**

* определять по внешнему виду музыкакльного инструмента и по его звучанию, к группу к которой он относится;
* самостоятельно начинать петь после вступления;
* эмоционально исполнять песни;
* узнавать и различать звучание русских народных инструментов: трещотка, гусли, баян, свирель;
* узнавать и различать звучание русского народного инструмента и звучание оркестра русских народных инструментов;
* применять полученные навыки при исполнении музыкальных произведений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 6 класс** | | | |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** |
| **I** | **8** | **Музыкальная грамота**  **Музыкальные профессии**  **Повторение** | **2 ч**  **4ч**  **2ч** |
| **II** | **7** | **Музыкальные инструменты**  **Оркестр**  **Повторение** | **5ч**  **1ч**  **1ч** |
| **III** | **10** | **Композиторы**  **Повторение** | **9ч**  **1ч** |
| **IV** | **9** | **Музыка и другие виды искусства**  **Повторение** | **8ч**  **1ч** |
| **Всего:** | **34** |  |  |

На изучение музыки в 6 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Фактическое количество учебных часов – 34.

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс музыки в 6 классе**

В результате изучения музыки ученики должны

**знать:**

* несколько песен, самостоятельно исполнять их;
* музыкальные профессии, специальности;
* зарубежных композиторов В.А. Моцарт, Л. Бетховен, Э.Григ.
* музыкальные инструменты и их звучание: гобой, валторна, кастаньеты, контрабас, гитара;

**уметь:**

* самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью;
* сдерживать эмоционально-поведенческие отклонения на занятиях музыкой;
* охарактеризовать музыкальное произведение (указать муз.лад, темп , инструменты и т.д);
* различать инструменты по тембру и классифицировать по группам (духовые, ударные, струнные).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 7 КЛАСС** | | | |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** |
| **I** | **8** | **Музыкальные жанры**  **Повторение** | **7 ч**  **1 ч** |
| **II** | **8** | **Музыкальная грамота**  **Линия в музыке**  **Музыкальные термины**  **Повторение** | **2ч**  **1ч**  **4ч**  **1ч** |
| **III** | **10** | **Музыкальные инструменты**  **Урок-викторина**  **Повторение** | **7ч**  **2ч**  **1ч** |
| **IV** | **8** | **Музыка русских композиторов**  **Урок-викторина**  **Повторение** | **6ч**  **1ч**  **1ч** |
| **Всего:** | **34** |  |  |

На изучение музыки в 7 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Фактическое количество учебных часов – 34.

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс музыки в 7 классе**

*В результате изучения музыки ученики должны*

**знать:**

* известные музыкальные произведения из программы для слушания, называть их, указывать автора;
* основные жанры музыки: опера, балет, симфония, концерт, квартет, соната, серенада, песня, романс;
* музыкальные термины: аккорд, аккомпанемент, аранжировка;
* музыкальные инструменты и узнавать их звучание: ксилофон, тромбон, виолончель, гитара;
* современные электронные инструменты и узнавать их звучание;
* русских композиторов П.И.Чайковского, Н.А.Римского-Корсакова и М.И. Глинку.

**уметь:**

* исполнять вокально-хоровые упражнения;
* отличить звучание духового инструмента от ударного, струнного;
* контролировать правильность самостоятельного исполнения в сопровождении фонограммы.
* выразительно исполнять музыкальные произведения, передавать эмоции, движение музыки.