**Аннотация на рабочую программу по музыке и пению 1-4 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и пение» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 кл.: в 1 сб./ Под редакцией Воронковой В.В.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.-СБ.)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

«Музыка»- учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

***Целью музыкального воспитания*** является приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

***Задачи*** учебного предмета «Музыка»:

* накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
* приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
* развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.
* формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника
* развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

**Личностными результатами** изучения курса « Музыка» в 1-4 классе является формирование следующих умений:  
- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;  
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;  
- наличие эмоционально - ценностного отношения к искусству;  
- позитивная оценка своих музыкально - творческих способностей.  
 **Регулятивные УУД***:*  
- умение строить речевые высказывания о музыке (музыкальном произведении) в устной форме.

- умение формулировать собственное мнение и позицию.  
 **Познавательные УУД:**  
- умение проводить простые сравнения между музыкальными произведениями музыки и изобразительного искусства по заданным критериям.  
- умение устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между произведениями музыки и изобразительного искусства;  
 **Коммуникативные УУД:**  
- наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально - творческих задач;  
- участие в музыкальной жизни класса, школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 1 класс** | | | |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** |
| **I** | **16** | **Музыка вокруг нас**  **Музыка в природе**  **Сказка в музыке**  **Урок-игра «Разыграй песню»**  **Повторение** | **3 ч**  **3ч**  **6ч**  **2ч**  **2ч** |
| **II** | **16** | **Музыкальный дом**  **Настроение в музыке**  **Темп в музыке**  **Урок-игра «Разыграй песню»**  **Повторение** | **4ч**  **4ч**  **4ч**  **2ч**  **2ч** |
| **III** | **19** | **Песенная музыка**  **Танцевальная музыка**  **Маршевая музыка**  **Песня, танец, марш**  **Музыка весны**  **Повторение** | **6ч**  **3ч**  **2ч**  **3ч**  **3ч**  **2ч** |
| **IV** | **15** | **Музыкальные инструменты**  **Урок викторина**  **Песня, танец, марш**  **Музыка лета**  **Повторение** | **8ч**  **1ч**  **2ч**  **2ч**  **2ч** |
| **Всего:** | **66** |  | **66** |

На изучение музыки в 1 классе отводится **66 часа** в год (2 час в неделю - 33 рабочих недель). Фактическое количество учебных часов **– 66 .**

**Предметными результатами** изучения курса «Музыка» в 1 классе являются формирование следующих умений.  
Минимальный уровень:

* слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
* узнавать знакомые песни, подпевать их, подпевать отдельные или повторяющиеся звуки, слоги и слова;
* начинать движения вместе с началом звучания музыки и заканчивать с ее окончанием;
* узнавать по изображениям музыкальные инструменты (бубен, дудочка, треугольник, барабан);
* освоить приемы игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд (маракас, барабан, бубен)
* определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные).

Достаточный уровень:

* представления о некоторых музыкальных инструментах ,их звучании и приемах игры на них (барабан, бубен, дудочка, треугольник);
* пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
* определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
* умение отчетливо произносить согласные звуки при пении;
* умение одновременно начинать и заканчивать исполнять песню.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 2 класс** | | | |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** |
| **I** | **8** | **Музыка осени**  **Музыкальная азбука** | **2ч**  **6ч** |
| **II** | **8** | **В мире звуков**  **Музыка зимы**  **Повторение** | **5ч**  **2ч**  **1ч** |
| **III** | **11** | **Музыкальные жанры**  **Музыкальные инструменты**  **Урок – викторина**  **Музыкальные коллективы**  **Повторение** | **1ч**  **4ч**  **2ч**  **3ч**  **1ч** |
| **IV** | **7** | **Музыкальная азбука**  **Повторение** | **6ч.**  **1ч.** |
| **Всего:** | **34** |  |  |

На изучение музыки во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).Фактическое количество учебных часов – 34.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 2 б КЛАСС** | | | |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** |
| **I** | **16** | **Музыка вокруг нас**  **Музыка в природе**  **Музыка осени**  **Сказка в музыке**  **Урок-игра «Разыграй песню»**  **Повторение** | **3 ч**  **3ч**  **3ч**  **3ч**  **2ч**  **2ч** |
| **II** | **15** | **Музыкальный дом**  **Настроение в музыке**  **Темп в музыке**  **Урок-игра «Разыграй песню»**  **Повторение** | **3ч**  **3ч**  **3ч**  **4ч**  **2ч** |
| **III** | **20** | **Песенная музыка**  **Танцевальная музыка**  **Маршевая музыка**  **Песня, танец, марш**  **Музыка весны**  **Повторение** | **4ч**  **4ч**  **4ч**  **3ч**  **2ч**  **3ч** |
| **IV** | **17** | **Музыкальные инструменты**  **Песня, танец, марш**  **Музыка лета**  **Повторение** | **8ч**  **2ч**  **2ч**  **2ч** |
| **Всего:** | **68** |  |  |

На изучение музыки во 2 классе отводится 68 часа в год (2 час в неделю). Фактическое количество учебных часов – 68.

**Предметными результатами** изучения курса «Музыка» во 2 классе являются формирование следующих умений.  
Минимальный уровень:

* слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
* узнавать знакомые песни, подпевать их, подпевать отдельные или повторяющиеся звуки, слоги и слова;
* начинать движения вместе с началом звучания музыки и заканчивать с ее окончанием;
* определять разнообразные звуки (деревянные, металлические);
* вовремя начинать и заканчивать пение,
* освоить приемы игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд (дудочка, бубен, маракас)
* определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные).

Достаточный уровень:

* представления о некоторых музыкальных инструментах, их звучании и приемах игры на них (маракас, дудочка, треугольник, орган);
* пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
* определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
* умение отчетливо произносить согласные звуки при пении;
* умение передавать ритмический рисунок попевок (хлопками);
* различие звуков по высоте (высокие-низкие), длительности (долгие-короткие);
* умение одновременно начинать и заканчивать исполнять песню.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 3 класс В** | | | |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** |
| **I** | **8** | **Музыка осени**  **Музыкальная азбука**  **Повторение** | **2ч**  **4ч**  **2ч** |
| **II** | **7** | **В мире звуков**  **Музыка зимы**  **Повторение** | **5ч**  **1ч**  **1ч** |
| **III** | **10** | **Музыкальные жанры**  **Музыкальные инструменты**  **Урок – викторина**  **Музыкальные коллективы**  **Музыка весны**  **Повторение** | **1ч**  **4ч**  **1ч**  **2ч**  **1ч**  **1ч** |
| **IV** | **9** | **Музыкальная азбука**  **Повторение** | **7ч.**  **2ч.** |
| **Всего:** | **34** |  |  |

На изучение музыки в 3 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Фактическое количество учебных часов – 34.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 3 а, б классы** | | | |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** |
| **I** | **8** | **Музыкальная азбука**  **Строение музыкальных произведений**  **Игра на металлофоне**  **Повторение** | **3 ч**  **3ч**  **1ч**  **1ч** |
| **II** | **8** | **Музыкальные рассказы**  **Музыкальные сказки**  **Музыка зимы**  **Повторение** | **4ч**  **2ч**  **1ч**  **1ч** |
| **III** | **10** | **Музыкальные инструменты**  **Урок – викторина**  **Повторение** | **7ч**  **2ч**  **1ч** |
| **IV** | **8** | **Строение музыкальных произведений**  **Музыкальная азбука**  **Урок-викторина**  **Повторение** | **4ч.**  **2ч.**  **1ч**  **1ч.** |
| **Всего:** | **34** |  |  |

На изучение музыки в 3 а,б классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Фактическое количество учебных часов – 34.

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс музыки в 3 классе**

В результате изучения музыки ученики должны

**знать:**

* музыкальную форму (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная).
* музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).

**уметь:**

* сохранять при пении округлое звучание;
* распределять дыхание при пении;
* воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

На изучение музыки в 4б классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Фактическое количество учебных часов – 34.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 4б класс** | | | |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** |
| **I** | **8** | **Музыкальная азбука**  **Строение музыкальных произведений**  **Игра на металлофоне**  **Повторение** | **3ч**  **3ч**  **1ч**  **1ч** |
| **II** | **8** | **Музыкальные рассказы**  **Музыкальные сказки**  **Музыка зимы**  **Повторение** | **3ч**  **2ч**  **2ч**  **1ч** |
| **III** | **11** | **Музыкальные инструменты**  **Урок – викторина**  **Музыка весны**  **Повторение** | **6ч**  **2ч**  **2ч**  **1ч** |
| **IV** | **7** | **Музыкальная азбука**  **Повторение** | **6ч.**  **1ч.** |
| **Всего:** | **34** |  |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс музыки в 4 классе**

*В результате изучения музыки ученики должны*

**знать:**

* детские песни для музыкального исполнения
* народные инструменты и их звучание
* значение динамических оттенков
* основные понятии музыкальной грамоты (ноты, скрипичный ключ)

**уметь:**

* петь хором, ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера
* исполнять хорошо выученные песни без сопровождения
* различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.