**Аннотация на рабочую программу по математике 5-9 классы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 1 сб./ Под редакциейпод редакцией Воронковой В.В.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - СБ.)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2014г., допущенной Мини­стерством образования Российской Федерации в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Цель программы:**овладение доступными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в повседневной практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для успешного овладения трудовой специальностью и дальнейшей социализации.

**Обучающие задачи курса:**

-дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

**Дидактические задачи курса:**

-использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

-развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией.

**Воспитательные задачи курса:**

-воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерений и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Учебно-тематический план 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Кол-во часов в четверти | Темы по разделам | Кол-во часовна тему |
| I | 42 | Сотня.Тысяча.Повторение изученного геометрического материала за 4 класс.Взаимное положение линий, фигур на плоскости. | 16 (1 К.Р.)17 (1 К.Р.)27(1 К-пр.Р.) |
| II | 37 | Тысяча.Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.Обыкновенные дроби.Периметр.Виды треугольников. | 612 (1 К.Р.)12 (1 К.Р.)25 |
| III | 48 | Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.Арифметические действия в пределах 1000.Виды треугольников.Круг, окружность.Масштаб. | 8 (1 К.Р.)31 (2 К.Р.)342 |
| IV | 37 | Повторение изученного материала за год.Повторение изученного геометрического материала за год. | 29 (1 К.Р.)8(1 К-пр.Р.) |
| Всего  | 164 часа |  | 164 |

На изучение математики в 5 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю). Фактическое количество учебных часов – 164.Из них 131 час отведено на изучение математики (4 часа в неделю) и 33 часа на изучение геометрического материала (1 час в неделю).

**Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса.**

***В результате изучения математики ученики должны* знать:**

- класс единиц, разряды в классе единиц;

- десятичный состав чисел в пределах 1000;

- единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;

- римские цифры;

- дроби, их виды;

- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

***должны уметь:***

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);

- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;

- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;

- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.

- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;

- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;

- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;

- умножать и делить на однозначное число;

- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;

- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

- различать радиус и диаметр.

**Учебно-тематический план 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Кол-во часов в четверти | Темы по разделам | Кол-во часовна тему |
| I | 42 | Нумерация. Повторение. Действия в пределах 1000.Нумерация в пределах 1000000.Сложение вычитание в пределах 10 000.Повторение. Геометрические линии, фигуры.Взаимное положение прямых на плоскости.Линии в круге. Диаметр, радиус, хорда.Многоугольники. Прямоугольник. Квадрат.  | 168 (1 К.Р.)9 (1 К.Р.)3(1 К-пр. Р.)123 |
| II | 37 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.Обыкновенные дроби и смешанные числа.Перпендикулярные прямые. Высота треугольника.Параллельные прямые. | 7(1 К.Р.)23(1 К.Р.)232 |
| III | 48 | Обыкновенные дроби и смешанные числа.Скорость, время, расстояние (путь).Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.Параллельные прямые. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень и отвесГеометрические тела (куб, брус, шар).Масштаб. | 8 (1 К.Р.)8(1 К.Р.)23 (2 К.Р.)2232 |
| IV | 37 | Повторение изученного материала за год.Повторение изученного геометрического материала за год. | 29 (1 К.Р.)8(1 К-пр. Р.) |
| Всего  | 164 часа |  | 164 |

На изучение математики в 6 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю). Фактическое количество учебных часов – 164. Из них 131 час отведено на изучение математики (4 часа в неделю) и 33 часа на изучение геометрического материала (1 час в неделю).

**Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса.**

***В результате изучения математики ученики должны* знать:**

- десятичный состав чисел в пределах 1000000;

-разряды и классы;

- основное свойство обыкновенной дроби;

-зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

- свойства граней и ребер куба и бруса.

***должны уметь:***

-устно складывать и вычитать круглые числа;

-читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000;

-чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу в нее;

-округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;

-складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком;

-выполнять проверку арифметических действий;

-выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;

-сравнивать смешанные числа;

-заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

-складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;

- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа; разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;

-чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;

-чертить высоту в треугольнике;

-выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

**Учебно-тематический план 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Кол-во часов в четверти | Темы по разделам | Кол-во часовна тему |
| I | 42 | Нумерация.Числа, полученные при измерении.Сложение и вычитание многозначных чиселУмножение и деление на однозначное числоГеометрические линии.Круг. Окружность. Линии в круге. | 738 (1 К.Р.)15 (1 К.Р.)54 (1 К-пр.Р.) |
| II | 37 | Умножение и деление на 10, 100, 1000Действия с числами, полученными при измеренииУмножение и деление на круглые десяткиГеометрические фигуры. | 415 (1 К.Р.)11 (1 К.Р.)7 (1 К-пр.Р.) |
| III | 48 | Умножение и деление на круглые десятки и двузначное число.Арифметические действия с обыкновенными дробями.Десятичные дроби.Геометрические фигуры.Симметрия. | 23 (1 К.Р.)11 (1 К.Р.)5(1 К.Р.)36 |
| IV | 37 | Десятичные дробиМеры времениПовторение изученного за год.Повторение изученного геометрического материала. | 1649(1 К.Р.)8 (1К-пр.Р.) |
| Всего  | 164 часа |  | 164 |

На изучение математики в 7 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю). Фактическое количество учебных часов – 164. Из них 131 час отведено на изучение математики (4 часа в неделю) и 33 часа на изучение геометрического материала (1 час в неделю).

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса.**

***В результате изучения математики ученики должны* знать:**

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;

- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

- элементы десятичной дроби;

- преобразования десятичных дробей;

- место десятичных дробей в нумерационной таблице;

- симметричные предметы, геометрические фигуры;

- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

***должны уметь:***

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

- читать, записывать десятичные дроби;

- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;

- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;

- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

**Учебно – тематический план 8 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Кол-во часов в четверти | Темы по разделам | Кол-во часовна тему |
| I | 42 | Нумерация (повторение)Нумерация в пределах 1 000 000Умножение и деление целых чисел и десятичных дробейВиды углов. Градусное измерение угловСимметрия осевая, центральная. | 611(1 К.Р.)16 (1К.Р.)153 |
| II | 37 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.Обыкновенные дроби.Построение треугольников.  | 723(2 К.Р.)7 |
| III | 49 | Обыкновенные и десятичные дроби.Повторение. Круг, окружность. Линии в круге.Длина окружности. Площадь круга. Диаграммы. | 39(2 К.Р.)  262 |
| IV | 38 | Обыкновенные и десятичные дроби.Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.Геометрические тела.Повторение изученного геометрического материала. | 1020 (1 К.Р.)35 (1 К.пр.Р.) |
| Всего  | 166 часов |  | 166(7 К.Р.) |

На изучение математики в 8 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю). Фактическое количество учебных часов – 166. Из них 132 час отведено на изучение математики (4 часа в неделю) и 34 часа на изучение геометрического материала (1 час в неделю).

**Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса.**

***В результате изучения математики ученики должны* знать:**

-величину 1 градуса;

-размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

-элементы транспортира;

-единицы площади, их соотношения;

-формулы длины окружности, площади круга.

***должны уметь:***

-вычислять площадь прямоугольника, квадрата;

-вычислять-присчитывать, отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

-выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

-находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

-находить среднее арифметическое нескольких чисел;

-решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

-строить треугольники по заданным длинам сторон, величинам углов;

-строить и измерять углы с помощью транспортира;

-вычислять длину окружности, площадь круга по заданной длине радиуса;

-строить точки, отрезки, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Учебно – тематический план 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Кол-во часов в четверти | Темы по разделам | Кол-во часовна тему |
| I | 42 | НумерацияДесятичные дробиЛинии. Линейные размеры.Крадратные мерыМеры земельных площадей.Разввертка прямоугольного параллелепипеда. | 528(2К.)2223(1 К-пр. Р.) |
| II | 37 | Проценты.Обыкновенные и десятичные дроби.Объем | 18 (1 К.Р.)12 (1 К.Р.)7(1 К-пр. Р.) |
| III | 49 | Обыкновенные и десятичные дробиГеометрические фигуры | 39 (3 К.Р.)10(1 К-пр. Р.) |
| IV | 38 | Нумерация. Повторение.Все действия с числами. Повторение.Геометрические телаПовторение | 327 (1 К.Р.)44(1 К-пр. Р.) |
| Всего  | 166 часов |  | 166 |

На изучение математики в 9 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю). Фактическое количество учебных часов – 166. Из них 132 час отведено на изучение математики (4 часа в неделю) и 34 часа на изучение геометрического материала (1 час в неделю).

**Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса.**

***В результате изучения математики ученики должны* знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через разряд;

-табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

-названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;

- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольника (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара;

**должны уметь:**

- выполнять устные арифметические действия в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;

-выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

- находить дробь, проценты от числа, число по его доле, проценту;

- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в

2, 3-4 арифметических действия;

- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

- различать геометрические фигуры, тела;

- строить с помощью линейки, чертежного треугольника, циркуля, транспортира линии, многоугольники, окружность в разном положении на плоскости, в том числе симметричные, относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.