**Аннотация на рабочую программу по географии 6-9 классы.**

Рабочая программа по предмету «География» для учащихся 6 - 9 классов разработана применительно к учебной Программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, 2011г., автор программы по географии Лифанова Т.М.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Цель обучения учащихся 6-9 классов**:

* организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по усвоению содержания курса географии; развитие познавательного интереса к географии.

**Задачи**:

* дать элементарные, научные и систематические сведения о природе Земли, населении, хозяйстве своего края, России, материков и океанов, государств материка Евразии;
* формировать сознательные представления и понятия о географических объектах;
* показать особенности взаимодействия человека и природы;
* познакомить с культурой и бытом, обычаями, традициями разных народов мира;
* учить применять географические знания, умения и умения в жизненной практике;
* развивать правильную связную речь;
* содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию и профессиональной ориентации, путем знакомства с миром профессий, распространенным в нашем регионе.

**Учебно – тематический план 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 6 класс** | | | | |
| **Четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | 16 | Введение  Ориентирование на местности  Формы поверхности Земли  Вода на Земле | 5  5  4  2 | Экскурсия -2  Схематическая зарисовка -7  Упражнения- 3  Чтение и обобщение-1  Обобщающий урок-2 |
| II | 15 | Вода на Земле  План и карта | 8  7 | Показ на карте- 6  Схематическая зарисовка -10  Измерение сторон - 2 |
| III | 19 | План и карта  Земной шар  Карта России | 3  14  2 | Зарисовка - 11  Работа по картам-6  Моделирование -1  Обобщающий урок -1 |
| IV | 18 | Карта России | 18 | Зарисовка -8  Работа по картам-10 |
| **Всего** | **68 ч.** |  | 68 |  |

На изучение географии отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса**

**Учащиеся должны знать:**  
      • что изучает география;  
      • горизонт, линию и стороны горизонта;  
      • основные формы земной поверхности;  
      • виды водоемов, их различия;  
      • меры по охране воды от загрязнения;  
      • правила поведения в природе;  
      • отличие плана от рисунка и географической карты;

 • масштаб, его обозначение;  
      • основные направления на плане, географической карте;  
      • условные цвета и знаки географической карты;   
      • распределение суши и воды на Земле;  
      • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;  
      • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;  
      • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;  
      • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;  
      • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;  
      • расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;  
      • основные типы климатов;  
      • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

**Учащиеся должны уметь:**

• определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;  
      • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;  
      • делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;  
      • читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);  
      • ориентироваться на географической карте, глобусе     • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);  
      • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;  
      • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;  
      • выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

**Учебно – тематический план 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | | | |
| **четверть** | | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | | 17 | Особенности природы и хозяйства России  Природные зоны России  Зона арктических пустынь | 12  2  3 | Работа с картами -13  Работа в тетрадях – 4  Обобщающий урок -1 |
| II | | 15 | Зона арктических пустынь  Зона тундры  Лесная зона | 2  8  5 | Работа с картами- 14  Обобщающий урок – 2  Работа в тетрадях – 3 |
| III | | 19 | Лесная зона  Зона степей | 13  6 | Работа по картам -19  Работа в тетрадях- 5  Составление рассказа-4  Обобщающий урок -1 |
| IV | | 17 | Зона полупустынь и пустынь  Зона субтропиков  Высотная поясность в горах | 7  4  6 | Работа с картами -15  Составление рассказа- 4  Обобщающий урок -3 |
| **Всего** | **68 ч. 68** | | | | |

На изучение географии отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

**Учащиеся должны знать:**  
      • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;  
      • пояса освещенности, в которых расположена наша страна;  
      • природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;  
      • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;   
      • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;  
      • хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;   
      • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;  
      • правила поведения в природе;  
      • расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Учащиеся должны уметь:**  
      • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;  
      • показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;  
      • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;  
      • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);  
      • делать несложные макеты изучаемых природных зон;  
      • принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

**Учебно – тематический план 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН (68 час)** | | | | |
| **Четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | 17 | Введение  Океаны  Африка | 1  6  10 | Работа с картами -9  Составление схемы -2  Работа в тетрадях-5  Обобщающий урок-1 |
| II | 16 | Африка  Австралия  Антарктида  Америка | 1  8  6  1 | Работа с картами- 14  Запись названий и зарисовка растений и животных – 4  Составление рассказа -2  Обобщающий урок-2 |
| III | 20 | Северная Америка  Южная Америка | 9  11 | Работа по картам -18  Запись названий и зарисовка растений и животных - 4  Составление рассказа -2  Обобщающий урок - 1 |
| IV | 15 | Евразия | 15 | Работа с картами -14  Составление рассказа -2  Запись названий и зарисовка растений и животных – 4  Работа в тетради-4  Обобщающий урок -1 |
| Всего | 68 |  | 68 |  |

На изучение географии отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

**Учащиеся должнызнать:**  
      • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;   
      • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;  
      • государства, их положение на материке, основное население и столицы;  
      • особенности географического положения государств, природные условия, основное население и столицы этих государств.  
      **Учащиеся должныуметь:**  
      • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;  
      • находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

**Учебно – тематический план 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | | | |
| **четверть** | | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | | 17час | Введение  Политическая карта Евразии  Европа  Южная Европа  Северная Европа | 1  1  8  5  2 | Работа с картами -17  Составление схемы -2  Работа в тетрадях -6  Обобщающий урок- 1 |
| II | | 16час | Северная Европа  Восточная Европа  Центральная Азия | 2  11  3 | Работа с картами- 14  Составление рассказа -2  Работа в тетрадях- 5  Обобщающий урок -1 |
| III | | 20час | Центральная Азия  Юго-Западная Азия  Южная Азия  Восточная Азия | 2  8  2  8 | Работа по картам -20  Составление рассказа -2  Работа в тетрадях -5  Обобщающий урок -2 |
| IV | | 15час | Юго-Восточная Азия  Россия  Свой край | 1  7  7 | Работа с картами -16  Составление рассказа -2  Запись названий и зарисовка растений и животных – 4  Обобщающий урок -2 |
| **Всего** | **68 68** | | | | |

На изучение географии отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

**Учащиеся должнызнать:**

* особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка Евразия; деление материка на 2 части света и регионы
* государства, их положение на материке, основное население и столицы; особенности географического положения государств, природные условия, основное население и столицы этих государств, религии народов, расы, основные достопримечательности, традиции; торгово –экономические, политические и культурные связи между странами.
* географическое положение своего края на карте России, с кем граничит, столицу, занятия населения, народы, животный и растительный мир, реки и т.д.

**Учащиеся должны уметь:**

    • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка Евразия, давать элементарное описание природных условий;  
      • находить на политической карте изученные государства и столицы, различные географические объекты и переносить названия на контурную карту.