**Аннотация на рабочую программу по географии 6-9 классы.**

Рабочая программа по предмету «География» для учащихся 6 - 9 классов разработана применительно к учебной Программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, 2011г., автор программы по географии Лифанова Т.М.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Цель обучения учащихся 6-9 классов**:

* организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по усвоению содержания курса географии; развитие познавательного интереса к географии.

**Задачи**:

* дать элементарные, научные и систематические сведения о природе Земли, населении, хозяйстве своего края, России, материков и океанов, государств материка Евразии;
* формировать сознательные представления и понятия о географических объектах;
* показать особенности взаимодействия человека и природы;
* познакомить с культурой и бытом, обычаями, традициями разных народов мира;
* учить применять географические знания, умения и умения в жизненной практике;
* развивать правильную связную речь;
* содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию и профессиональной ориентации, путем знакомства с миром профессий, распространенным в нашем регионе.

**Учебно – тематический план 6 класса**

|  |
| --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН 6 класс** |
| **Четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | 16 | ВведениеОриентирование на местностиФормы поверхности ЗемлиВода на Земле | 5542 | Экскурсия -2Схематическая зарисовка -7Упражнения- 3Чтение и обобщение-1Обобщающий урок-2 |
| II | 15 | Вода на ЗемлеПлан и карта | 87 | Показ на карте- 6Схематическая зарисовка -10Измерение сторон - 2 |
| III | 19 | План и картаЗемной шарКарта России | 3142 | Зарисовка - 11Работа по картам-6Моделирование -1Обобщающий урок -1 |
| IV | 18 | Карта России | 18 | Зарисовка -8Работа по картам-10 |
| **Всего** | **68 ч.** |  | 68 |  |

На изучение географии отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса**

      **Учащиеся должны знать:**
      • что изучает география;
      • горизонт, линию и стороны горизонта;
      • основные формы земной поверхности;
      • виды водоемов, их различия;
      • меры по охране воды от загрязнения;
      • правила поведения в природе;
      • отличие плана от рисунка и географической карты;

  • масштаб, его обозначение;
      • основные направления на плане, географической карте;
      • условные цвета и знаки географической карты;
      • распределение суши и воды на Земле;
      • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
      • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
      • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
      • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
      • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
      • расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
      • основные типы климатов;
      • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

  **Учащиеся должны уметь:**

 • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
      • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
      • делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
      • читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
      • ориентироваться на географической карте, глобусе     • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
      • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
      • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
      • выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

**Учебно – тематический план 7 класса**

|  |
| --- |
|  **ГОДОВОЙ ПЛАН**  |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | 17 | Особенности природы и хозяйства РоссииПриродные зоны РоссииЗона арктических пустынь |  12 2 3 | Работа с картами -13Работа в тетрадях – 4Обобщающий урок -1 |
| II | 15 | Зона арктических пустыньЗона тундрыЛесная зона | 285 | Работа с картами- 14Обобщающий урок – 2Работа в тетрадях – 3 |
| III | 19  | Лесная зонаЗона степей |  13 6 | Работа по картам -19Работа в тетрадях- 5Составление рассказа-4Обобщающий урок -1 |
| IV | 17 | Зона полупустынь и пустынь Зона субтропиковВысотная поясность в горах | 746 | Работа с картами -15Составление рассказа- 4Обобщающий урок -3 |
| **Всего**  |  **68 ч. 68** |

На изучение географии отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

      **Учащиеся должны знать:**
      • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
      • пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
      • природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
      • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
      • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
      • хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
      • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
      • правила поведения в природе;
      • расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Учащиеся должны уметь:**
      • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
      • показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
      • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
      • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
      • делать несложные макеты изучаемых природных зон;
      • принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

**Учебно – тематический план 8 класса**

|  |
| --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН (68 час)** |
| **Четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | 17 | ВведениеОкеаныАфрика | 1610 | Работа с картами -9Составление схемы -2Работа в тетрадях-5Обобщающий урок-1 |
| II | 16 | АфрикаАвстралияАнтарктидаАмерика | 1861 | Работа с картами- 14Запись названий и зарисовка растений и животных – 4Составление рассказа -2Обобщающий урок-2 |
| III | 20 | Северная АмерикаЮжная Америка | 911 | Работа по картам -18Запись названий и зарисовка растений и животных - 4Составление рассказа -2Обобщающий урок - 1 |
| IV | 15 | Евразия | 15 | Работа с картами -14Составление рассказа -2Запись названий и зарисовка растений и животных – 4Работа в тетради-4Обобщающий урок -1 |
| Всего  | 68 |  | 68 |  |

На изучение географии отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

      **Учащиеся должнызнать:**
      • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
      • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
      • государства, их положение на материке, основное население и столицы;
      • особенности географического положения государств, природные условия, основное население и столицы этих государств.
      **Учащиеся должныуметь:**
      • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
      • находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

**Учебно – тематический план 9 класса**

|  |
| --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН**  |
| **четверть** | **Кол-во часов в четверти** | **тема** | **Кол-во часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| I | 17час | ВведениеПолитическая карта ЕвразииЕвропаЮжная Европа Северная Европа | 11852 | Работа с картами -17Составление схемы -2Работа в тетрадях -6Обобщающий урок- 1 |
| II | 16час | Северная Европа Восточная ЕвропаЦентральная Азия | 2113 | Работа с картами- 14Составление рассказа -2Работа в тетрадях- 5Обобщающий урок -1 |
| III | 20час | Центральная АзияЮго-Западная АзияЮжная АзияВосточная Азия | 2828 | Работа по картам -20Составление рассказа -2Работа в тетрадях -5Обобщающий урок -2 |
| IV | 15час | Юго-Восточная АзияРоссияСвой край | 177 | Работа с картами -16Составление рассказа -2Запись названий и зарисовка растений и животных – 4Обобщающий урок -2 |
| **Всего** | **68 68** |

На изучение географии отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

      **Учащиеся должнызнать:**

* особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка Евразия; деление материка на 2 части света и регионы
* государства, их положение на материке, основное население и столицы; особенности географического положения государств, природные условия, основное население и столицы этих государств, религии народов, расы, основные достопримечательности, традиции; торгово –экономические, политические и культурные связи между странами.
* географическое положение своего края на карте России, с кем граничит, столицу, занятия населения, народы, животный и растительный мир, реки и т.д.

  **Учащиеся должны уметь:**

    • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка Евразия, давать элементарное описание природных условий;
      • находить на политической карте изученные государства и столицы, различные географические объекты и переносить названия на контурную карту.