**Аннотация на рабочую программу по биологии 6-9 классы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 1 сб./ Под редакцией Воронковой В.В.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.-СБ.1.-224с.)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Цель:** организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по усвоению содержания курса биологии в 6 классе; развитие познавательного интереса к биологии.

**Задачи:** формировать сознательные представления и понятия о биологических объектах; дать элементарные, научные и систематические сведения о природе Земли, России, своего края; развивать правильную связную речь; показать особенности взаимодействия человека и природы; помочь усвоить правила поведения в природе; учить применять биологические знания, умения и навык в жизненной практике. Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию; профессиональной ориентации, путем знакомства с миром профессий, распространенным в нашем регионе.

**Учебно – тематический план 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОДОВОЙ ПЛАН | | | | |
| четверть | Кол-во часов в четверти | тема | Кол-во часов на тему | Практическая часть программы |
| I | 17 | «Живая и неживая природа»  «Вода в природе» | 4  13 | Опыты 7; Практическая работа 1 |
| II | 14 | «Воздух вокруг нас». Повторение.  «Полезные ископаемые» | 13  1 | Опыты 6; Экскурсия 1 |
| III | 19 | «Полезные ископаемые»  «Применяемые в строительстве»  «Горючие полезные ископаемые»  «Полезные ископаемые из которых получают минеральные удобрения».  «Железные руды»  «Металлы»  «Урок повторения». | 5  5  2  2  4  1 | Опыты 2  Опыт 1  Экскурсия 1  Практическая работа 1 |
| IV | 18 | «Почва».  Повторение. Подведение итогов за год. | 14  4 | Опыт 1  Практическая работа 1 |
| **Всего** | **68** |  | **68** |  |

На изучение биологии в 6 классе отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса.**

Учащиеся должны **знать**:

Отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов; характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы; некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха.

Учащиеся должны **уметь**:

Обращаться с самым простым лабораторным оборудованием; проводить несложную обработку почвы в домашних условиях.

**Учебно – тематический план 7 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОДОВОЙ ПЛАН | | | | |
| четверть | Кол-во часов в четверти | тема | Кол-во часов на тему | Практическая часть программы |
| I | 16 | «Многообразие растений»  «Цветок»  «Семя растения»  «Корень» | 2  7  4  3 | Лабораторная работа 1  Лабораторная работа 2  Опыт 1, Практическая работа 1 |
| II | 15 | «Лист»  «Стебель»  «Растения – целостный организм»  «Бактерии»  «Шляпочные грибы»  «Мхи»  «Папоротники»  «Голосеменные растения» | 3  2  1  2  2  2  1  2 | Опыт 1, Лабораторная работа 1  Опыт 1  Практическая работа 1  Лабораторная работа 1 |
| III | 20 | «Голосеменные растения  «Деление цветковых растений на классы»  «Злаковые»  «Лилейные»  «Крестоцветные»  «Пасленовые» | 4  2  5  3  2  4 | Практическая работа 1  Лабораторная работа 2  Лабораторная работа 1  Лабораторная работа 1  Опыт 1 |
| IV | 17 | «Бобовые»  «Маревые»  «Тыквенные»  «Сложноцветные»  «Розоцветные»  «Комнатные растения»  «Растения – живой организм»  «Повторение и закрепление материала» | 2  2  1  3  4  2  1  2 | Практическая работа 1 |
| Всего | 68 |  | 68 |  |

На изучение биологии в 7 классе отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса.**

Учащиеся должны **знать:**

Название некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп; разницу цветов и соцветий; некоторые биологические особенности; разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

Учащиеся должны **уметь:**

Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папертников, голосеменных); приводить примеры растений некоторых групп бобовых, розоцветных, сложноцветных); различать органы у цветкового растения; различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев; жилкование семян и плодов; приводить примеры выращивать некоторые цветочно-декоративные растения; различать грибы и растения).

**Учебно – тематический план 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОДОВОЙ ПЛАН | | | | |
| Четверть | Кол-во часов в четверти | Тема | Кол-во часов на тему | Практическая часть программы |
| I | 16 | «Введение»  «Беспозвоночные животные»  «Черви»  «Насекомые»  «Позвоночные животные»  «Рыбы» | 2  2  11  1 | Опыты 4  Практическая работа 2 |
| II | 15 | «Рыбы»  «Земноводные»  «Пресмыкающиеся»  «Птицы» | 5  4  5  1 | Практическая работа 1 |
| III | 20 | «Птицы»  «Млекопитающие» | 9  11 | Практическая работа 2 |
| IV | 17 | «Сельскохозяйственные млекопитающие»  «Повторение и закрепление материала» | 15  2 | Экскурсия 1 |
| Всего | 68 |  | 68 |  |

На изучение биологии в 8 классе отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса.**

Учащиеся должны **знать:** Основные отличия животных от растений; признаки сходства и различия между изученными группами животных; общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных, места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; значение животных в природе; основные требования ухода за домашними животными.

Учащиеся должны **уметь:** Узнавать изученных животных; кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания; приспособления к ней, особенности строения организма, поведения животных; проводить несложный уход за некоторыми домашними животными, имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

**Учебно – тематический план 9класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | | |
| четверть | Кол-во часов в четверти | тема | Кол-во часов на тему | Практическая часть программы |
| I | 16 | «Введение»  «Клетка»  «Ткани. Органы»  «Системы органов. Организм»  «Опора и движение» | 2  2  2  1  9 | Опыт 1  Опыт 1  Практическая работа 2 |
| II | 14 | «Кровеносная система»  «Дыхание. Органы дыхания»  «Контрольно-методический срез» | 7  6  1 | Практическая работа 2  Практическая работа 2 |
| III | 20 | «Пищеварительная система»  «Выделительная система»  «Значение и строение кожи» | 11  2  7 | Практическая работа 2  Практическая работа 2 |
| IV | 18 | «Значение и строение нервной системы»  «Органы чувств»  «Размножение человека» «Контрольно-методический срез»  «Повторение» | 5  7  2  1  3 | Практическая работа 1  Практическая работа 4  Практическая работа 1 |
| Всего | 68 |  | 68 |  |

На изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов в год: 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Количество фактических часов– 68 часов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса.**

Учащиеся должны **знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;

- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;

- влияние физических нагрузок на организм;

- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;

- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны **уметь:**

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

- соблюдать санитарно-гигиенические правила.