**Аннотация на рабочую программу профильный труд (младший обслуживающий персонал) 9 класс** Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработаной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию), протокол от 22. 12.2015 №4/15 и авторской программы С.Л. Мирского «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: B 2 c6. / Пoд редакцией B.B. Bopонковoй. - M.: Гyмaнитарный издательский центр BЛAДОС, 2011. - С6.2 - 304 с.)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

* + - * Адаптированная основная общеобразовательная программа одобрена решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию), протокол от 22. 12.2015 №4/15
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Норильская общеобразовательная школа-интернат».
* Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ под ред. Л.Б Баряевой, Н.Н. Яковлевой.- СПб.: ЦДК проф. Л.Б Баряевой, 2011
* С.Л. Мирский «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: B 2 c6. / Пoд редакцией B.B. Bopонковoй. - M.: Гyмaнитарный издательский центр BЛAДОС, 2011. - С6.2 - 304 с.)

**Цель программы:** формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний, общетрудовых умений и навыков, которые помогут выпускнику школы обрести максимальную независимость в трудовой деятельности и социально адаптироваться в обществе.

 **Задачи программы:**

* повышать уровень учебной мотивации, совершенствовать опорные трудовые знания и умения (работа с инвентарем, различными приспособлениями),
* закреплять полезные привычки (подготовка рабочего места, пользование спецодеждой, самоконтроль и аккуратность);закреплять умения и навыки учащихся выполнять уборку школьного участка, спальных помещений

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Всегочасов | В том числе, часов |
| Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками | Контроль |
|  **I четверть 41** |
|  *Вводное занятие* | 1 |  |  |
| 1 | Работа на участке  | 17 |  |  |
| 2 | Уход за комнатными растениями | 17 | 2 |  |
| 3 | Практическое повторение | 6 |  |  |
|  **II четверть 39** |
|  *Вводное занятие* | 2 |  |  |
| 4 | Ежедневная уборка полов в школе | 13 | 2 |  |
| 5 | Уход за комнатными растениями | 14 |  |  |
| 6 | Практическое повторение | 10 |  |  |
|  **III четверть 50** |
|  *Вводное занятие* | 1 |  |  |
| 7 | Ежедневная уборка спального помещения  | 14 |  |  |
| 8 | Работа на участке в зимнее время  | 6 | 2 |  |
| 9 | Генеральная уборка в помещении  | 16 |  |  |
| Практическое повторение  | 13 |  |  |
| **IV четверть 36** |
|  *Вводное занятие* | 2 |  |  |
| 10 | Уход за комнатными растениями | 5 |  |  |
| 11 | Уборка лестницы в помещении | 18 | 2 |  |
| 12 | Практическое повторение | 11 |  |  |
| **ИТОГО:** | **166** | **8** |  |

Рабочая программа для учащихся 9 класса рассчитана на 166 часов в год, 5 учебных часов в неделю.

**Требования**

**Учащиеся должны уметь:**

* Удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия.
* Соблюдать правила санитарии в и гигиены в убираемом помещении.
* Соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми
* Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.
* Работать движком, скребком, лопатой, ломом. Убирать снег, чистить крыльцо
* Обрабатывать и протирать полированную мебель.
* Применять хозяйственный инвентарь по назначению, готовить его к хранению.
* Подметать дорожки. Переносить собранный мусор.
* Определять части растения. Соблюдать условия, влияющие на растения: водный, световой, температурный
* Выполнять протирку пола шваброй. Выполнять влажную протирку пола

**Учащиеся должны знать:**

* Правила санитарии по содержанию помещения.
* Правила личной гигиены.
* Устройство и назначение хозинвентаря
* Правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами.
* Устройство лестницы в школе. Правила безопасности при уборке лестницы. Последовательность уборки лестницы
* Способы пересадки растений
* Устройство, принцип работы пылесоса.
* Средства для обработки полированной мебели
* Способы обработки стеной панели, подоконника.