***Планирование работы классного руководителя 1б класса Иванниковой Ольги Анатольевны неделю (24.10 – 28.10).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** |
| ***Расписание уроков.*** | *1.Мир природы и*  *человека.*  *2.Речевая практика.*  *3.Физкульт*  *4.Музыка*  *5.Изо* | *1.Матем.*  *2.Русск. яз.*  *3.Чтение*  *4.Труд* | *1.Матем.*  *2.Русскийяз.*  *3.Чтение*  *4.Физкульт.* | *1.Матем.*  *2.Русскийяз.*  *3.Чтение* | *1.Мир природы и*  *человека.*  *2.Речевая практика.*  *3.Физкульт*  *4.Музыка*  *5.Изо* |
| ***Внеклассные мероприятия, (кл.часы, выходы и т.д.)*** |  | *Классный час на тему: «Профилактика обморожений».* | *Беседа на тему: « Скоро праздник - Большой Аргыш».Особенности северных народов.* | *Выход в городскую библиотеку, встреча с писателями Норильска.* | *Участие в школьном мероприятии « Праздник урожая».* |
| ***Посещение уроков в классе, проверка дневников*** |  | *Посещение урока чтения в 3 классе Анализ урока.* | *Проверка сохранности школьных учебников.* | *Проверка состояния школьных тетрадей по русскому языку. Поощрение лучших.* |  |
| ***Взаимодействие с учителями-предметниками, психологом, соцпедагогом, медиками*** | *Исправление замечаний, допущенных в картах развития учащихся.* | *Оформление карты развития на учащегося С., заполнение медиц. персоналом данных на ребёнка.* | *Написание СИПР на прибывших (в теч. месяца).* | *Консультация психолога. Тема консультации:*  *« Способы снятия агрессии у ученика Ш.».* | *Оформление документов на ПМПК.* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Беседа с родителями учеников Ш. и Г.*  *Тема беседы: « Правила поведения на переменах»* | *Консультации по обращению* | *Посещение семьи Ш.(Повод посещения: многочисленные опоздания в школу).* | *Консультации*  *по обращению* | *Беседа с родителями учеников Ш.и М.*  *Тема беседы: « Правила поведения в общественных местах». ( После посещения библиотеки).* |
| ***Работа с классной документацией*** | *Оформление документации на вновь прибывших учащихся.* | *Разработка примерной учебной программы для учащихся надомного обучения* | *Заполнение карт развития.*  *Заполнение социальных паспортов учащихся.* | *Отчёты кл. руководителя* | *Заполнение классных журналов, проверка личных дел учащихся.* |
| ***Индивидуальная работа с учениками*** | *Ученик Г.*  *( развитие мелкой моторики).* | *Ученик Ш. (правильное оформление работы в тетрадях).* | *Ученик П.(составление рассказа из 3 предложений).* | *Ученица Г.(усвоение пройденных цифр и букв).* | *Ученица Г. (усвоение пройденных слоговых структур).* |