**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Норильская школа-интернат»**

**Конспект классного часа на тему: «Радуга, радуге радуйся».**

Педагог: Г.В. Мордакина, учитель начальных классов

Норильск, 2016 год.

**Радуга, радуге радуйся.**

**Цель**: Разнообразить досуг детей и родителей.

**Задачи**:

* Создание условий для творческого взаимодействия взрослых и детей.
* Развитие познавательной активности учащихся.
* Формирование сплочённого коллектива.

**Оборудование**: презентация, макет радуги, «радужные зайчики», цветики – семицветики, пазлы насекомых, калейдоскопы, круги из картона, цветные треугольники, задания «Составь слово», карандаши, фломастеры, клей, магниты.

**Ход занятия:**

- Жили- были в радужной стране веселые человечки. Они были трудолюбивые. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные как богатыри, да справедливые. И случались в радужной стране чудеса. Первое – это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе, второе – это радужные зайчики.

- Вы, наверное слышали о солнечных зайчиках, а это были радужные зайчики – разноцветные кружочки. Они появлялись у ребят, когда те делали что-то хорошее, правильно отвечали на вопросы, отгадывали загадки. И вы их очень скоро увидите. Ну-ка отгадайте загадку:

После дождичка повисло

в небе чудо – коромысло. (Радуга)

*Первому отгадавшему вручают* ***красного*** *«радужного зайчика» и акцент: «Вот и первый «радужный зайчик» прискакал.*

- Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга, и нам ребята надо помочь веселым человечкам раздобыть чудо-радугу, а сделать мы это сможем с помощью «радужных зайчиков», которые вы получите, выполняя задания в командах

- Правила команд:

Доброжелательность

Взаимоуважение

Дисциплина

- 1 задание «Калейдоскоп». Посмотрите в калейдоскоп и проследите, как узоры сменяют друг друга. Вы видите маленькие частички стекла или пластмассы, каждая из которых имеет особые цвет и форму. Каждая из них очень хороша сама по себе! Но, посмотрите, что происходит в калейдоскопе, когда эти частички объединяются по две, по три, небольшими группками… получаются яркие, многоцветные узоры, удивительно разнообразные по форме! Волшебные узоры можно создавать как из маленьких стёклышек, так и из кусочков цветной бумаги.

- Командам необходимо на белых картонных кружках создать свой узор калейдоскопа, используя треугольники всех цветов радуги.

- Какие красивые получились узоры.

*Все получают зайчиков* ***красного*** *цвета, наклеивают их на макет радуги.*

*-* У нас появились зайчики, какого цвета? Поможем вернуть радугу весёлым человечкам?

- Следующее задание «Радужная сказка». Каждой команде будет задан вопрос…

*Учитель задаёт командам вопросы радужных цветов.*

1. Как звали девочку из сказки, в которой волк хотел съесть её бабушку? ***Красная*** ***шапочка***
2. Ядовитый гриб с красной шляпкой – это…***Мухомор***
3. По веткам скачет, а не птица, рыжая, да не лисица. ***Белка***
4. Был белый дом, чудесный дом,

Но что-то затрещало в нём.

Дом треснул и оттуда

Выходит жёлтенькое чудо! ***Цыпленок***

*Все получают зайчиков* ***оранжевого*** *цвета, наклеивают их на макет радуги.*

1. Дом зелёный тесноват:

Узкий, длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки. ***Горох***

1. Кто из сказочных героев имеет голубые волосы? ***Мальвина***
2. Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдёшь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. ***Василек***

1. Какие фиолетовые ягоды вы знаете? ***Ягоды***

*Все получают зайчиков* ***жёлтого*** *цвета, наклеивают их на макет радуги.*

*ФИЗМИНУТКА*

*Встали дети ровно в круг,*

*А затем присели вдруг.*

*Дружно сделали прыжок,*

*Над головкою – хлопок.*

*А теперь все дружно*

*Перепрыгнем лужу!*

*А сейчас идём по кругу,*

*Улыбаемся друг другу!*

- Мы попали на полянку цветиков-семицветиков. Красиво, когда кругом разноцветные цветики! Но все цветики на этой полянке одинаковые. Давайте посадим на ней разные цветы – красивые, волшебные.

*Дети разукрашивают карандашами или фломастерами цветочки, получают и приклеивают зайчиков* ***зелёного*** *цвета.*

- Волшебная полянка стала яркой, а мы приглашаем вас продолжить «радужное путешествие». Командам дружно, всем вместе, предстоит собрать пазлы. Начинает капитан команды.

*Насекомые: пчела, бабочка, божья коровка, муха*

*«Радужные зайчики»* ***голубого*** *цвета.*

- Играем в «Добавлялки», вы должны подобрать отгадку в рифму.

 Должен каждый ученик

В школу брать с собой ….***дневник***.

Кто альбом раскрасит ваш?

Ну, конечно,…***карандаш***.

Чтобы вдруг он не пропал,

Уберём его в…***пенал***.

Чтобы было где писать,

В школе нам нужна… **тетрадь**.

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

Что-нибудь без меня

Начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, друзья,

Кто же я?...***линейка***.

*Участникам раздаются «радужные зайчики»* ***синие*** *цвета.*

*-* Молодцы, ребята, посмотрите, какая красивая становится радуга, осталось последние задание. Перенеси каждую букву из верхних клеточек в нижние клеточки при помощи дорожек. Прочитай слова, которые получились.

*«Радужные зайчики»* ***фиолетового*** *цвета.*

*Важные слова на экране радуга, радость, дружба, семья.*

- Посмотрите, какие важные слова у вас получились. Все задания мы выполняли вместе, дружно.

- Помогали нам мамы, это наша семья! Нам радостно, что мы помогли весёлым человечкам!

-Получилась яркая, удивительно красивая, многоцветная радуга.

- Так и люди: каждый сам по себе имеет ценность, каждый красив. Но когда люди общаются друг с другом, они могут создавать удивительные узоры общения.